



STATUT

Nazwa, numer i imię szkoły

Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Kruszu

Data 27 - 08 - 2013

STATUT SZKOŁY PODSTAWOWEJ im. JANA PAWŁA II W KRUSZU

wprowadzony uchwałą Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Kruszu

.....

TEKST JEDNOLITY

uchwalony dn. 13 października 2004 r na podstawie ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 nr 256, poz.2572, z późniejszymi zmianami) Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół ,Rozporządzenia MEN z dniaw sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych (Dz. U. z 2004/199/2046) oraz Uchwały nr VI/30/99 Rady Gminy w Klembowie z dnia 15.03.1999 w sprawie przekształcenia Szkoły Podstawowej w Kruszu i Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 lutego 2007r zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. Z dnia 27 lutego 2007r. Nr 35, poz. 222.)



I. POSTANOWIENIA OGÓLNE

§ 1

Ilekróć w niniejszym statucie jest mowa bez bliższego określenia o:

- **szkole podstawowej** – należy przez to rozumieć Szkołę Podstawową im. Jana Pawła II w Kruszu;
- **oddziale przedszkolnym**- należy przez to rozumieć oddział przedszkolny przy Szkole Podstawowej im. Jana Pawła II w Kruszu, zwany też oddziałem zerowym
- **kuratorze oświaty** – należy przez to rozumieć Mazowieckiego Kuratora Oświaty;
- **rodzicach** – należy przez to rozumieć także prawnych opiekunów dziecka;
- **ustawie** – należy przez to rozumieć Ustawę o systemie oświaty z dnia 7.09.1991 r. z późniejszymi zmianami
- **Karcie Nauczyciela** – należy przez to rozumieć Ustawę Karta Nauczyciela z dnia 26.01.1982 r. z późniejszymi zmianami
- **organie prowadzącym**- należy przez to rozumieć Gminę Klembów



II. DANE OGÓLNE O SZKOLE

§ 2

1. Szkoła Podstawowa w Kruszu jest szkołą publiczną.
2. Nazwa szkoły brzmi: Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Kruszu.
3. Siedzibą szkoły jest budynek szkolny w Kruszu, gm. Klembów
4. Na wspólny wniosek Rady Pedagogicznej, Rady Rodziców i Samorządu Uczniowskiego organ prowadzący szkołę nadał jej imię Jana Pawła II, które jest związane z kierunkiem pracy wychowawczej, nakreślonym w szkolnym programie wychowawczym.

§ 3

1. Organem prowadzącym szkołę jest Gmina Klembów.
2. Nadzór pedagogiczny nad szkołą sprawuje Mazowiecki Kurator Oświaty.
3. Szkoła działa w obwodzie ustalonym przez organ prowadzący.

§ 4

1. Czas trwania cyklu kształcenia w szkole wynosi 6 lat, zgodnie z przepisami w sprawie ramowych planów nauczania.
2. Od dnia 1 września 2015 r. dzieci czteroletnie mają prawo do korzystania wychowania przedszkolnego w oddziale przedszkolnym w szkole podstawowej.
3. Obowiązkowe roczne przygotowanie przedszkolne odbywają dzieci pięcioletnie i sześcioletnie, których rodzice złożyli wniosek o odroczenie obowiązku szkolnego, zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa, w oddziale przedszkolnym utworzonym przy szkole.
4. Przyjęcia oraz zapisy dzieci do oddziału przedszkolnego oraz do klasy pierwszej szkoły podstawowej reguluje Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 20.02.2004 r. w sprawie warunków i trybu przyjmowania uczniów do szkół publicznych oraz przechodzenia z jednych typów szkół do innych. (Dz. U. nr 126, poz.232 oraz z 2009 r Nr 31,poz 208)
5. Od dnia 1 września 2015 r. rodzice dzieci sześcioletnich mają możliwość odroczenia obowiązku szkolnego. Taki wniosek rodzice będą mogli składać w trakcie całego roku kalendarzowego, w którym dziecko kończy sześć lat. Odroczenie dotyczy roku szkolnego, w którym dziecko ma rozpocząć lub już rozpoczęło spełnianie obowiązku szkolnego. Do tego wniosku należy dołączyć opinię, z której wynika potrzeba odroczenia spełniania obowiązku szkolnego przez dziecko w danym roku szkolnym, wydaną przez publiczną albo niepubliczną poradnię psychologiczno – pedagogiczną.
6. Na wniosek rodziców naukę w szkole podstawowej może także rozpocząć dziecko, które w danym roku kalendarzowym kończy 5 lat, jeżeli wykazuje psychofizyczną dojrzałość do podjęcia nauki szkolnej. Decyzję o wcześniejszym przyjęciu dziecka do szkoły podstawowej podejmuje dyrektor



szkoły na podstawie opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej albo niepublicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, zatrudniającej pracowników posiadających kwalifikacje określone dla pracowników publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych. Dziecko, które zostało wcześniej przyjęte do szkoły podstawowej, jest zwolnione z obowiązku przygotowania przedszkolnego.

7. Rozporządzenie MEN zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (dopisać, że język angielski w zerówce) znajdziesz na stronie www.men.gov.pl
8. Zadania szkoły, dyrektora, rodziców i Urzędu Gminy w zakresie realizacji obowiązku szkolnego przez uczniów określa Ustawa o Systemie Oświaty.
9. Świadectwa ukończenia szkoły, duplikaty świadectw oraz inne druki i dokumenty wydawane są w szkole na zasadach określonych rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej.
10. Szkoła może prowadzić w czasie wolnym od nauki placówkę wypoczynku dla dzieci i młodzieży po uzyskaniu zgody organu prowadzącego i nadzorującego szkołę zgodnie z odrębnymi przepisami.
11. Szkoła może prowadzić kursy i szkolenia dla uczniów i osób dorosłych jako pozaszkolną formę nauczania zgodnie z odrębnymi przepisami.

III. CELE I ZADANIA SZKOŁY

§ 5

Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Kruszu realizuje cele i zadania określone w ustawie o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. oraz przepisach wydanych na jej podstawie. Zapewnia uczniom pełen rozwój umysłowy, moralny, emocjonalny i fizyczny w zgodzie z ich potrzebami i możliwościami psycho-fizycznymi, w warunkach poszanowania ich godności osobistej oraz wolności światopoglądowej i wyznaniowej. W realizacji tego zadania szkoła respektuje zasady nauk pedagogicznych, przepisy prawa, a także zobowiązania, wynikające z Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka ONZ, Deklaracji Praw Dziecka ONZ oraz Konwencji o Prawach Dziecka;

1. Cele szkoły:

- a) szkoła umożliwia zdobycie wiedzy i umiejętności niezbędnych do uzyskania świadectwa ukończenia szkoły, przyswojenie przez uczniów podstawowego zasobu wiadomości na temat faktów, zasad, teorii i praktyki, dotyczących przede wszystkim tematów i zjawisk bliskich doświadczeniom uczniów;
- b) zapewnia każdemu uczniowi warunki niezbędne do jego rozwoju, zdobywania przez uczniów umiejętności wykorzystywania posiadanych wiadomości podczas wykonywania zadań i rozwiązywania problemów;
- c) przygotowuje ucznia do wypełniania obowiązków rodzinnych i obywatelskich w oparciu o zasady solidarności, demokracji, tolerancji, sprawiedliwości i wolności, kształtowania u uczniów postaw warunkujących sprawne i odpowiedzialne funkcjonowanie we współczesnym świecie.



2. Zadania szkoły:
 - a) realizowanie programu nauczania skoncentrowanego na dziecku, na jego indywidualnym tempie rozwoju i możliwościach uczenia się;
 - b) respektowanie trójpodmiotowości oddziaływań wychowawczych i kształtujących: uczeń – szkoła - dom rodzinny;
 - c) rozwijanie predyspozycji i zdolności poznawczych dziecka;
 - d) kształtowanie u dziecka pozytywnego stosunku do nauki oraz rozwijanie ciekawości w poznawaniu otaczającego świata i w dążeniu do prawdy;
 - e) poszanowanie godności dziecka; zapewnienie dziecku przyjaznych, bezpiecznych i zdrowych warunków do nauki i zabawy, działania indywidualnego i zespołowego, rozwijania samodzielności oraz odpowiedzialności za siebie i najbliższe otoczenie, ekspresji plastycznej, muzycznej i ruchowej, aktywności badawczej, a także działalności twórczej;
 - f) wyposażenie dziecka w umiejętność czytania i pisania, w wiadomości i sprawności matematyczne potrzebne w sytuacjach życiowych i szkolnych oraz przy rozwiązywaniu problemów;
 - g) dbałość o to, aby dziecko mogło nabywać wiedzę i umiejętności potrzebne do rozumienia świata, w tym z zagwarantowaniem dostępu do różnych źródeł informacji i możliwości korzystania z nich;
 - h) sprzyjanie rozwojowi cech osobowości dziecka koniecznych do aktywnego i etycznego uczestnictwa w życiu społecznym.
 - i) umożliwianie poznawania dziedzictwa kultury narodowej, podtrzymywania poczucia tożsamości narodowej, językowej i religijnej.
 - j) przygotowanie do rozpoznawania wartości moralnych oraz dokonywania wyborów i tworzenia własnej hierarchii wartości.
 - k) umożliwianie realizacji obowiązku szkolnego oraz kontrolowanie jego spełniania.
 - l) upowszechnianie wśród dzieci i młodzieży wiedzy o bezpieczeństwie oraz kształtowanie właściwych postaw wobec zagrożeń i sytuacji nadzwyczajnych.

3. Szkoła realizuje program wychowawczy, który przygotowuje do życia w zgodzie z samym sobą, ludźmi i przyrodą, dba, aby dziecko odróżniało dobro od zła, było świadome przynależności społecznej. W programie wychowawczym kładzie się szczególny nacisk na:
 - a) wzbudzanie potrzeby wiedzy, przedstawianie jej użyteczności, zbudowanie motywacji do jej zdobywania,
 - b) wykształcenie umiejętności nabywania wiedzy,
 - c) wychowywanie oparte na trwałych wartościach chrześcijańskich zgodnie z przesłaniami Jana Pawła II - patrona szkoły,
 - d) przekazanie wiedzy na temat konieczności uprawiania sportu i dbania o zdrowie,
 - e) pobudzenie dociekliwości poznawczej,
 - f) rozwijanie zdolności dostrzegania związków i zależności,
 - g) umożliwienie samodzielności w zakresie rozwiązywania problemów,
 - h) przekazanie sposobów i wykształcenie umiejętności porozumiewania się w różnych sytuacjach, prezentacji własnych poglądów,
 - i) wdrożenie do planowania, organizowania i oceniania własnego uczenia się,
 - j) wykształcenie umiejętności samooceny opartej na realnych i istotnych obiektywnie przesłankach,
 - k) wdrażanie do odpowiedzialności za siebie i za innych
 - l) budzenie zainteresowań aktualnymi problemami najbliższego otoczenia,
 - m) przygotowanie do życia w rodzinie, w społeczności lokalnej i w państwie,
 - n) poznawanie dziedzictwa kultury narodowej, także w kontekście kultury europejskiej,
 - o) naukę szacunku dla dobra wspólnego jako podstawy życia społecznego,
 - p) profilaktykę



§ 6

Szkoła realizuje cele i zadania ujęte w § 5 poprzez:

1. Realizowanie podstaw programowych przedmiotów obowiązkowych określanych przez MEN.
2. Podejmowanie niezbędnych działań w celu tworzenia optymalnych warunków realizacji działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz podnoszenia jakości pracy szkoły lub placówki i jej rozwoju organizacyjnego.
3. Tworzenie szkolnego planu nauczania ustalanego przez dyrektora szkoły w formie arkusza organizacyjnego.
4. Od roku szkolnego 2014/2015 obowiązuje nowa formuła sprawdzianu po szóstej klasie, składającej się z dwóch części:
 - a) część 1 – wiadomości i umiejętności z języka polskiego i matematyki, w tym wykorzystanie wiadomości i umiejętności z tych przedmiotów w zadaniach osadzonych w kontekście historycznym lub przyrodniczym
 - b) część 2 – wiadomości i umiejętności z języka obcego nowożytnego

Szczegółowe informacje o nowej formule sprawdzianu znajdują się w odrębnych przepisach.

5. Tworzenie szkolnego zestawu programów nauczania dla każdego etapu edukacyjnego.
 - 5.1 Nauczyciel ma prawo wyboru podręczników spośród podręczników dopuszczonych do użytku szkolnego.
 - 5.2 Nauczyciel przedstawia dyrektorowi szkoły program nauczania, program wychowania przedszkolnego.
 - 5.3 Dyrektor szkoły, po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej, dopuszcza do użytku w danej szkole zaproponowany przez nauczyciela program nauczania, program wychowania przedszkolnego.
 - 5.4 Dopuszczone do użytku w danej szkole programy nauczania, programy wychowania przedszkolnego stanowią szkolny zestaw programów nauczania
 - 5.5 Dyrektor szkoły odpowiada za uwzględnienie w szkolnym zestawie programów nauczania, zestawie programów wychowania przedszkolnego całości podstawy programowej kształcenia ogólnego, podstawy programowej wychowania przedszkolnego ustalonej dla danego etapu edukacyjnego.
 - 5.6 Nauczyciel odpowiada za realizację całej podstawy programowej kształcenia ogólnego, podstawy programowej wychowania przedszkolnego
 - 5.7 Dyrektor szkoły podejmuje działania organizacyjne umożliwiające obrót używanymi podręcznikami na terenie szkoły.



- 5.8 Nauczyciel ma prawo opracować własny program nauczania ogólnego, program wychowania przedszkolnego, program może opracować samodzielnie lub z wykorzystaniem programów wpisanych do wykazów programów dopuszczonych do użytku szkolnego.
- 5.9 Nauczyciel wybiera program nauczania i podręczniki zgodnie z procedurą obowiązującą w szkole stworzoną w oparciu o przepisy prawa.
- 5.10 Szkoła zapewnia uczniom kl. I – III bezpłatne podręczniki do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej, społecznej i języka obcego nowożytnego. Szkoła zapewnia także bezpłatne podręczniki do nauczanych zajęć dla uczniów kl. IV. Podręczniki te staną się własnością organu prowadzącego szkołę z dniem ich przekazania. Regulacja ta będzie wdrażana stopniowo, począwszy od roku szkolnego:
- 2014/2015 – w stosunku do uczniów kl. I SP
 - 2015/2016 – w stosunku do uczniów kl. II SP i IV SP
 - 2016/2017 – w stosunku do uczniów kl. III SP

Wysokość dofinansowania do podręczników z danego języka obcego nowożytnego, materiałów edukacyjnych przypadających na jednego ucznia jest zróżnicowana w zależności od etapu edukacyjnego i jest określona w ustawie o systemie oświaty.

- 5.11 Programy opracowane przez nauczycieli i zaopiniowane przez Radę Pedagogiczną wchodzi w skład szkolnego zestawu programów nauczania.
6. Egzamin zewnętrzny-sprawdzian po klasie VI przeprowadza się w terminie rokrocznie ustalonym przez Dyrektora OKE. Laureat i finalistę olimpiady przedmiotowej, oraz laureat konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim, organizowanego z zakresu jednego z przedmiotów objętych sprawdzianem, są zwolnieni z odpowiedniej części sprawdzianu. Zwolnienie, o którym mowa, z odpowiedniej części sprawdzianu jest równoznaczne z uzyskaniem z danej części sprawdzianu najwyższego wyniku.
7. Realizowanie szkolnego programu wychowawczego, którego działanie nastawione jest na wykształcenie absolwenta szkoły, który:
- a) posiada wysoki poziom wiedzy, zna jej użyteczność i jest zmotywowany do jej zdobywania,
 - b) potrafi zdobywać wiedzę i umiejętności,
 - c) zna, akceptuje i stara się żyć według wartości chrześcijańskich zgodnych z przesłaniami Jana Pawła II - patrona szkoły,
 - d) aktywnie uczestniczy w szeroko pojętej kulturze fizycznej i promuje zdrowy styl życia,
 - e) dostrzega związki i zależności,
 - f) samodzielnie rozwiązuje problemy,
 - g) potrafi porozumiewać się w różnych sytuacjach i prezentować własne poglądy,
 - h) umie planować, organizować i oceniać proces własnego uczenia się,
 - i) potrafi dokonać samooceny opartej na realnych i istotnych obiektywnie przesłankach,
 - j) jest odpowiedzialny za siebie i za innych
 - k) jest zainteresowany aktualnymi problemami najbliższego otoczenia,
 - l) jest przygotowany do życia w rodzinie, w społeczności lokalnej i w państwie,
 - m) poznaje dziedzictwo kultury narodowej, także w kontekście kultury europejskiej,
 - n) szanuje dobro wspólne jako podstawę życia społecznego,
 - o) nie przejawia zachowań z grupy ryzyka.
8. Organizowanie zgodnie z obowiązującymi przepisami:



- a) indywidualnego toku nauki, umożliwiającego ukończenie szkoły w skróconym czasie uczniom wybitnie zdolnym,
 - b) indywidualnego programu nauki w zakresie jednego lub kilku przedmiotów objętych planem nauczania w danej klasie,
 - c) opieki nad uczniami niepełnosprawnymi uczęszczającymi do szkoły,
 - d) zajęć pozalekcyjnych (w miarę posiadanych środków),
 - e) opieki nad uczniami dojeżdżającymi do szkoły,
 - f) dodatkowych zajęć wspierających rozwój ucznia
9. Stwarzanie przyjaznej dziecku atmosfery i pomaganie mu w dobrym funkcjonowaniu w społeczności szkolnej.
10. Umożliwienie uczestniczenia w szkolnej nauce religii, zgodnie z rozporządzeniem MEN.
11. Udzielanie uczniom mającym trudności w opanowaniu umiejętności i wiadomości oraz zagrożonym niedostosowaniem społecznym stosownej pomocy psychologicznej i pedagogicznej.
12. Wspieranie działalności organizacji uczniowskich działających na terenie szkoły.
13. Organizowanie (stosownie do możliwości i potrzeb edukacyjnych oraz w zgodzie z obowiązującymi przepisami) klas specjalnych, integracyjnych, terapeutycznych lub wyrównawczych.
14. Organizowanie klas autorskich zgodnie z obowiązującymi przepisami oraz za zgodą organu prowadzącego.
15. Umożliwienie realizowania obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego dzieciom pięcioletnim i umożliwienie kontynuacji rozwoju w oddziale przedszkolnym dzieciom sześciioletnim.
16. Współdziałanie rodziców oraz nauczycieli i wychowawców, polegające na:
- a) zapoznawaniu rodziców z zadaniami i zamierzeniami dydaktyczno - wychowawczymi w danej klasie i szkole oraz z przepisami dotyczącymi oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów;
 - b) przekazywaniu rzetelnej informacji na temat dziecka, jego zachowania, postępów i przyczyn trudności w nauce.
 - c) udzielaniu porad w sprawach wychowania i dalszego kształcenia dzieci;
 - d) umożliwianiu wyrażania i przekazywania dyrektorowi szkoły opinii na temat pracy szkoły.
 - e) dostosowaniu sposobu przekazywania odpowiedniej wiedzy, kształtowania umiejętności i postaw uczniów do naturalnej w tym wieku aktywności dzieci.
17. Szkoła zajmuje się obrotem bezpłatnych podręczników ministerialnych.

§ 7

1. Szkoła zapewnia uczniom opiekę pedagogiczną oraz pełne bezpieczeństwo w czasie organizowanych przez nauczycieli zajęć na jego terenie oraz poza terenem szkoły w trakcie wycieczek :
 - a) podczas zajęć obowiązkowych, nadobowiązkowych i pozalekcyjnych za bezpieczeństwo uczniów odpowiada nauczyciel prowadzący zajęcia. Zobowiązany jest on również do niezwłocznego



poinformowania Dyrektora Szkoły o każdym wypadku, mającym miejsce podczas powyższych zajęć.

- b) uczniowie przebywają na terenie szkoły 20 minut przed rozpoczęciem zajęć; po zakończeniu zajęć zgodnie ze swoim planem lekcji na dany dzień uczniowie są zobowiązani opuścić teren szkoły, ponieważ szkoła nie jest w stanie zapewnić opieki, a odpowiedzialność za bezpieczeństwo dzieci przejmują rodzice lub prawni opiekunowie;
 - c) szkoła wspomaga organ prowadzący w wypełnianiu zadania zapewnienia sprawnego i bezpiecznego dowozu dzieci do szkoły i powrotu do domu, poprzez sprawowanie opieki w drodze od autobusu do szkoły i ze szkoły do autobusu, za odbiór dzieci z przystanków odpowiadają rodzice
 - d) wycieczki szkolne oraz wszelkiego typu zorganizowane wyjścia uczniów poza teren szkoły przygotowywane są i rozliczane zgodnie z przyjętym w szkole regulaminem;
 - e) podczas zajęć poza terenem szkoły pełną odpowiedzialność za zdrowie i bezpieczeństwo uczniów ponosi nauczyciel prowadzący zajęcia, a podczas wycieczek szkolnych - kierownik wycieczki wraz z opiekunami. Kierownikiem wycieczki może być tylko nauczyciel szkoły posiadający uprawnienia kierownika wycieczek;
 - f) nauczyciele zobowiązani są do pełnienia dyżurów przed rozpoczęciem swoich zajęć, w czasie przerw międzylekcyjnych oraz po zajęciach według ustalanego przez Radę Pedagogiczną i Dyrektora szkoły regulaminu i harmonogramu dyżurów;
 - g) nauczyciele wychowania fizycznego pełnią dyżury w obiektach sportowych przed i po każdej swojej lekcji;
 - h) nauczyciele uczący w klasach I-III i „0” zapewniają nieprzerwanie opiekę nad uczniami swojego oddziału podczas ich planowego pobytu w szkole, jeżeli decyzją nauczyciela przerwa w zajęciach pokrywa się z przerwą ogólnoszkolną, opiekę nad uczniami przejmuje nauczyciel dyżurujący;
 - i) nauczyciele tych oddziałów po skończonych zajęciach przez uczniów odprowadzają ich do szatni;
 - j) za nieobecnego nauczyciela dyżur pełni inny nauczyciel mający zastępstwo.
2. Odpowiednio do wieku uczniów i potrzeb środowiskowych oraz zgodnie z obowiązującymi ogólnymi przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy szkoła – w zakresie zadań opiekuńczych - realizuje zasady:
- a) nauczyciel odpowiedzialny jest za bezpieczeństwo i higienę pracy uczniów przebywających w szkole na zajęciach obowiązkowych, nadobowiązkowych i pozalekcyjnych;
 - b) w razie wypadku nauczyciel prowadzący zajęcia zobowiązany jest do niezwłocznego powiadomienia dyrektora szkoły o tym fakcie;
 - c) nauczyciele wychowania fizycznego, przyrody, informatyki i techniki opracowują regulaminy, w których zawierają podstawowe zasady uczestnictwa w zajęciach. Regulaminy uwzględniają przede wszystkim zasady bezpieczeństwa i higieny pracy, podlegają zaopiniowaniu przez Radę Pedagogiczną oraz zatwierdzeniu przez Dyrektora szkoły. Z regulaminami zapoznawani są uczniowie podczas pierwszych zajęć z przedmiotu;
 - d) za bezpieczeństwo uczniów podczas zajęć poza terenem szkoły, w trakcie wycieczek organizowanych przez szkołę, odpowiadają nauczyciele i inni pełnoletni opiekunowie, którzy wzięli na siebie obowiązek odpowiedzialności za bezpieczeństwo dzieci. W czasie tego typu zajęć należy przestrzegać zasad określonych w regulaminie wycieczek szkolnych;



- e) nauczyciele zobowiązani są do pełnienia dyżurów zgodnie z ustalonym harmonogramem, wywieszonym w pokoju nauczycielskim oraz zasadami organizacyjno - porządkowymi określonymi w odrębnym regulaminie również wywieszonym w pokoju nauczycielskim. Z pełnienia dyżurów zwolnieni są: Dyrektor szkoły, nauczycielka z zaawansowaną ciążą, w uzasadnionych przypadkach nauczyciel na wniosek własny lub Rady Pedagogicznej;
 - f) w czasie zajęć obowiązkowych i nadobowiązkowych z wychowania fizycznego oraz w czasie zawodów sportowych organizowanych przez szkołę uczniowie nie mogą pozostawać bez dozoru osób do tego uprawnionych;
 - g) nauczyciele wychowawcy dostosowują stoliki uczniowskie, krzesła i inny sprzęt szkolny do wzrostu uczniów i rodzaju pracy;
 - h) drogi ewakuacyjne oznacza się w sposób wyraźny i trwały. Plan ewakuacji umieszcza się w widocznym miejscu, w sposób zapewniający łatwy do niego dostęp;
 - i) prace remontowe, naprawcze i instalacyjne w pomieszczeniach przeprowadza się pod nieobecność w tych pomieszczeniach osób, którym placówka zapewnia opiekę;
 - j) wyposażenie placówki posiada odpowiednie atesty lub certyfikaty;
 - k) niedopuszczalne jest prowadzenie jakichkolwiek zajęć bez nadzoru upoważnionej do tego osoby;
 - l) pokój nauczycielski, zaplecze zastępczej sali gimnastycznej oraz kuchni wyposaża się w apteczki zaopatrzone w środki niezbędne do udzielenia pierwszej pomocy i instrukcję o zasadach udzielania tej pomocy;
 - m) bramki i kosze do gry oraz inne urządzenia są mocowane na stałe do podłoża;
 - n) stan techniczny urządzeń i sprzętu sportowego sprawdza prowadzący zajęcia przed każdymi zajęciami;
 - o) w salach i na boiskach oraz w miejscach wyznaczonych do uprawiania ćwiczeń fizycznych, gier i zabaw umieszcza się tablice informacyjne określające zasady bezpiecznego użytkowania urządzeń i sprzętu sportowego;
 - p) uczniom wyjeżdżającym na basen zapewnia się stały nadzór ratownika i ustawiczny nadzór opiekuna ze strony szkoły;
 - q) pracownik szkoły, który powziął wiadomość o wypadku niezwłocznie zapewnia poszkodowanemu opiekę, w szczególności sprowadzając fachową pomoc medyczną, a w miarę możliwości udzielając poszkodowanemu pierwszej pomocy;
 - r) w szkole prowadzony jest rejestr wypadków.
3. W przypadku stwierdzenia u ucznia zaburzeń rozwojowych, uszkodzenia narządów ruchu, wzroku lub innych, nauczyciele zobowiązani są do indywidualnego sprawowania opieki, każdy w ramach swoich zajęć. Wychowawca klasy zobowiązany jest do przedstawienia dyrektorowi szkoły i zespołowi uczącemu w danej klasie rodzaju zaburzeń i uszkodzeń występujących u dziecka.
4. Uczniowi, któremu z powodu warunków rodzinnych lub losowych potrzebna jest szczególna forma opieki (w tym stała lub doraźna pomoc materialna), pomaga wychowawca w porozumieniu z dyrektorem, we współpracy z innymi instytucjami powołanymi do udzielania pomocy.

§ 8

1. Dyrektor szkoły powierza każdy oddział szczególnej opiece wychowawczej jednemu z nauczycieli (zwanemu dalej wychowawcą), który w tym oddziale prowadzi zajęcia dydaktyczne.
2. W uzasadnionych przypadkach, na wniosek jednego z organów szkoły, co najmniej 60% rodziców lub uczniów zainteresowanej klasy, dyrektor po zasięgnięciu opinii i przeprowadzeniu postępowania wyjaśniającego może dokonać zmiany wychowawcy.

§ 9



Pomoc psychologiczno – pedagogiczna

1. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana uczniowi w szkole polega na rozpoznaniu i zaspokojeniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia oraz rozpoznaniu indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia, wynikających w szczególności:
 - (2) ze szczególnych uzdolnień;
 - (3) z niepełnosprawności;
 - (4) z niedostosowania społecznego;
 - (5) z zagrożenia niedostosowaniem społecznym;
 - (6) ze specyficznych trudności w uczeniu się;
 - (7) z zaburzeń komunikacji językowej;
 - (8) z choroby przewlekłej;
 - (9) z sytuacji kryzysowych lub traumatycznych;
 - (10) z niepowodzeń edukacyjnych;
 - (11) z zaniedbań środowiskowych związanych z sytuacją bytową ucznia i jego rodziny, sposobem spędzania czasu wolnego, kontaktami środowiskowymi;
 - (12) z trudności adaptacyjnych związanych z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego, w tym związanych z wcześniejszym kształceniem za granicą.
2. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana jest rodzicom uczniów i nauczycielom. Polega ona na wspieraniu rodziców i nauczycieli w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych oraz rozwijaniu ich umiejętności wychowawczych w celu zwiększenia efektywności pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów. Udzielana jest ona w formie porad, konsultacji, warsztatów i szkoleń.
3. Pomoc psychologiczno-pedagogiczną organizuje Dyrektor szkoły zgodnie z odrębnymi przepisami.
4. Pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole udzielają uczniom:
 - (1) nauczyciele;
 - (2) psycholog;
 - (3) pedagog szkolny;
 - (4) logopeda;
5. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna jest organizowana i udzielana we współpracy z:
 - (1) rodzicami uczniów;
 - (2) poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, w tym poradniami specjalistycznymi;
 - (3) placówkami doskonalenia nauczycieli;
 - (4) innymi przedszkolami, szkołami i placówkami;
 - (5) organizacjami pozarządowymi oraz innymi instytucjami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży.
6. O pomoc psychologiczno-pedagogiczną może wystąpić:
 - (1) uczeń;
 - (2) rodzice ucznia;
 - (3) nauczyciel prowadzący zajęcia z uczniem;
 - (4) poradnia psychologiczno-pedagogiczna, w tym poradnia specjalistyczna;
 - (5) wychowawca
7. Formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej:
 - (1) zajęcia rozwijające uzdolnienia;



- (2) zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze;
- (3) zajęcia specjalistyczne: korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne, socjoterapeutyczne oraz inne zajęcia o charakterze terapeutycznym;
- (4) porady i konsultacje.

IV. ORGANY SZKOŁY

§ 10

1. Organami szkoły są:
 - a) Dyrektor,
 - b) Rada Pedagogiczna,
 - c) Rada Rodziców lub Rada Szkoły (jeśli zostanie powołana),
 - d) Samorząd Uczniowski.
2. Szczegółowe kompetencje Dyrektora szkoły określa art. 39 ustawy o systemie oświaty. Zgodnie z nią dyrektor:
 - a) kieruje bieżącą działalnością dydaktyczno-wychowawczą i opiekuńczą szkoły oraz reprezentuje ją na zewnątrz,
 - b) sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki ich harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne,
 - c) sprawuje nadzór pedagogiczny nad działalnością nauczycieli i wychowawców,
 - d) przewodniczy Radzie Pedagogicznej,
 - e) realizuje uchwały Rady Pedagogicznej i Rady Szkoły, jeśli są zgodne z prawem oświatowym.
 - f) przygotowuje arkusz organizacyjny szkoły,
 - g) sprawuje nadzór nad realizacją koncepcji pedagogicznej szkoły oraz planu pracy szkoły,
 - h) zatwierdza szkolny zestaw programów nauczania,
 - i) zatwierdza organizację wewnątrzszkolnego systemu doskonalenia nauczycieli,
 - j) dokonuje oceny pracy nauczycieli zgodnie z obowiązującymi przepisami,
 - k) dysponuje środkami określonymi w planie finansowym szkoły zaopiniowanym przez Radę Pedagogiczną i Radę Rodziców oraz ponosi odpowiedzialność za ich prawidłowe wykorzystanie, a także może organizować administracyjną, finansową i gospodarczą obsługę szkoły,
 - l) kontroluje realizację obowiązku szkolnego dzieci zamieszkujących w obwodzie szkoły,
 - m) ustala zakres obowiązków, kompetencji i odpowiedzialności dla podległych mu pracowników.
3. Dyrektor jest kierownikiem zakładu pracy dla zatrudnionych w szkole nauczycieli i pracowników nie będących nauczycielami. Dyrektor w szczególności decyduje w sprawach:
 - a) zatrudniania i zwalniania nauczycieli oraz innych pracowników szkoły,
 - b) przyznawania nagród oraz wymierzania kar porządkowych nauczycielom i innym pracownikom szkoły,
 - c) występowania z wnioskami, po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej i rady rodziców w sprawach odznaczeń, nagród i innych wyróżnień dla nauczycieli oraz pozostałych pracowników szkoły.
 - d) wewnętrznej organizacji pracy szkoły i jej bieżącego funkcjonowania,
 - e) dokonywania formalnej oceny pracy nauczyciela,
 - f) udzielania pracownikom urlopów (zgodnie z obowiązującymi przepisami),
 - g) wydawania poleceń służbowych wszystkim pracownikom szkoły.



4. Szkołą kieruje Dyrektor, który jest jej przedstawicielem na zewnątrz, przełożonym służbowym wszystkich pracowników szkoły, przewodniczącym Rady Pedagogicznej. Dyrektor sprawuje opiekę nad dziećmi i młodzieżą uczącą się w szkole.
5. Dyrektor szkoły odpowiedzialny jest w szczególności za:
 - a) dydaktyczny i wychowawczy poziom szkoły,
 - b) realizację zadań zgodnie z uchwałami Rady Pedagogicznej i Rady Rodziców, podjętymi w ramach ich kompetencji stanowiących, oraz zarządzeniami organów nadzorujących szkołę ,
 - c) tworzenie warunków do rozwijania samorządnej i samodzielnej pracy uczniów i wychowanków,
 - d) zapewnienie pomocy nauczycielom w realizacji ich zadań i doskonaleniu zawodowym,
 - e) zapewnienie w miarę możliwości odpowiednich warunków organizacyjnych do realizacji zadań dydaktycznych i opiekuńczo-wychowawczych.
 - f) bezpieczeństwo osób znajdujących się w obiekcie podczas zajęć organizowanych przez szkołę oraz za stan sanitarny i stan ochrony przeciwpożarowej obiektów szkolnych, a także przeprowadzanie kontroli obiektów należących do szkoły pod kątem zapewnienia bezpieczeństwa i higieny warunków korzystania z tych obiektów po przerwie w działalności oświatowej trwającej co najmniej 2 tygodnie. Z ustaleń kontroli sporządza się protokół, który podpisują osoby biorące w niej udział i posyła do organu prowadzącego szkołę
 - g) celowe wykorzystanie środków przeznaczonych na działalność szkoły;
 - h) prowadzenie dokumentacji pracowniczej i uczniowskiej zgodnie z odrębnymi przepisami;
 - i) bezpieczeństwo pieczęci i druków ścisłego zarachowania.
6. W okresie pomiędzy posiedzeniami Rady Pedagogicznej Dyrektor szkoły informuje pracowników o istotnych sprawach szkolnych oraz wydaje zarządzenia w formie pisemnej, wykładając je do wglądu w pokoju nauczycielskim bądź w razie potrzeby w innych miejscach. Wszyscy pracownicy szkoły zobowiązani są do systematycznego zapoznawania się z zarządzeniami Dyrektora szkoły oraz do terminowego wykonywania zawartych w nich poleceń.
7. Na początku każdego roku szkolnego Dyrektor szkoły w porozumieniu z Radą Pedagogiczną powierza społeczne pełnienie obowiązków dyrektorskich wybranemu nauczycielowi na czas swojej nieobecności. Pisemne powierzenie obowiązków znajduje się w teczce osobowej wyznaczonego nauczyciela.
8. Dyrektor szkoły lub placówki wstrzymuje wykonanie uchwał, niezgodnych z przepisami prawa. O wstrzymaniu wykonania uchwały Dyrektor niezwłocznie zawiadamia organ prowadzący szkołę lub placówkę oraz organ sprawujący nadzór pedagogiczny. Organ sprawujący nadzór pedagogiczny w porozumieniu z organem prowadzącym szkołę lub placówkę uchyla uchwałę w razie stwierdzenia jej niezgodności z przepisami prawa. Rozstrzygnięcie organu sprawującego nadzór pedagogiczny jest ostateczne.
9. W przypadku zagrożenia bezpieczeństwa, zdrowia lub życia uczniów i pracowników, jak np. niskie temperatury w pomieszczeniach, awarie, uszkodzenie obiektu, itp., Dyrektor szkoły może podjąć decyzję o okresowym zawieszeniu działalności szkoły, zgodnie z odrębnymi przepisami.
10. Dyrektor omawia z pracownikami szkoły okoliczności i przyczyny wypadków oraz ustala środki niezbędne do zapobiegania im w przyszłości.



1. Rada Pedagogiczna jest kolegialnym organem szkoły w zakresie realizacji jej statutowych zadań dotyczących kształcenia, wychowania i opieki.
2. W skład Rady Pedagogicznej wchodzi wszyscy nauczyciele zatrudnieni w szkole. W zebraniach Rady Pedagogicznej mogą także brać udział z głosem doradczym osoby zapraszane przez jej przewodniczącego za zgodą lub na wniosek Rady Pedagogicznej.
3. Przewodniczącym Rady Pedagogicznej jest Dyrektor szkoły lub placówki.
4. Do kompetencji stanowiących Rady Pedagogicznej należy:
 - a) zatwierdzanie planów pracy szkoły
 - b) podejmowanie uchwał w sprawie wyników klasyfikacji i promocji uczniów,
 - c) podejmowanie uchwał w sprawie innowacji i eksperymentów pedagogicznych w szkole, po zaopiniowaniu ich projektów przez Radę Rodziców,
 - d) ustalanie organizacji doskonalenia zawodowego nauczycieli szkoły,
5. Rada Pedagogiczna opiniuje w szczególności:
 - a) organizację pracy szkoły, w tym zwłaszcza tygodniowy rozkład zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych,
 - b) projekt planu finansowego szkoły,
 - c) wnioski Dyrektora o przyznanie nauczycielom odznaczeń, nagród i innych wyróżnień,
 - d) propozycje Dyrektora szkoły w sprawach przydziału nauczycielom stałych prac i zajęć w ramach wynagrodzenia zasadniczego oraz dodatkowo płatnych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.
6. Rada Pedagogiczna przygotowuje projekt statutu szkoły .
7. Rada Pedagogiczna może wystąpić do organu prowadzącego z wnioskiem o odwołanie nauczyciela ze stanowiska Dyrektora w szkole.
8. Rada Pedagogiczna ustala sposób wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego. Rada Rodziców i Samorząd Uczniowski, są właściwe do zaopiniowania ww. ustaleń Rady Pedagogicznej.
9. Sposób działania Rady Pedagogicznej określa regulamin Rady Pedagogicznej.

§ 12

1. W szkole działa Rada Rodziców stanowiąca reprezentację rodziców poszczególnych klas.
2. Do kompetencji Rady Rodziców należy:
 - a) występowanie do Rady Pedagogicznej i Dyrektora szkoły z wnioskami i opiniami dotyczącymi wszystkich spraw szkoły;
 - b) udzielanie pomocy Samorządowi Uczniowskiemu;
 - c) działanie na rzecz poprawy bazy;
 - d) pozyskiwanie środków finansowych w celu wsparcia działalności szkoły;
 - e) decydowanie o pozyskiwaniu i wykorzystaniu funduszy Rady Rodziców;
 - f) uchwalenie programu wychowawczego szkoły w porozumieniu z Radą Pedagogiczną
 - g) opiniowanie planu finansowego szkoły
 - h) opiniowanie szkolnego zestawu programów nauczania
 - i) na wniosek Dyrektora opiniowanie w procesie oceny pracy nauczyciela i jego dorobku zawodowego.



4. Rada Rodziców uchwała regulamin swojej działalności. Regulamin nie może być sprzeczny ze Statutem Szkoły.

§ 13

1. W szkole działa Samorząd Uczniowski
2. Samorząd Uczniowski tworzą wszyscy uczniowie szkoły; organami Samorządu są:
 - a) na szczeblu klas: trzyosobowe przedstawicielstwa Samorządów Klasowych,
 - b) na szczeblu szkoły: trzyosobowa Rada Uczniów klas 1-3 oraz Prezydium Samorządu Uczniowskiego.
3. Do zadań Samorządu Uczniowskiego należy:
 - a) przygotowywanie projektów regulaminu Samorządu Uczniowskiego, zgodnego ze Statutem Szkoły;
 - b) występowanie do władz szkolnych z nowymi inicjatywami dotyczącymi życia szkolnego i sposobem ich wykonania;
 - c) wnioskowanie w sprawach klasyfikacji, promocji i obowiązków uczniów
 - d) na wniosek Dyrektora opiniowanie w procesie oceny pracy nauczyciela i jego dorobku zawodowego.
4. Samorząd Uczniowski może przedstawić Radzie Rodziców, Radzie Pedagogicznej oraz Dyrektorowi wnioski i opinie we wszystkich sprawach dotyczących pracy szkoły, a w szczególności realizowania podstawowych praw uczniów, takich jak:
 - a) prawo do zapoznania się z programem nauczania;
 - b) prawo do jawnej i umotywowanej oceny postępów w nauce i zachowaniu;
 - c) prawo do organizowania życia szkolnego, umożliwiające zachowanie właściwych proporcji między wysiłkiem szkolnym a możliwością rozwijania własnych zainteresowań;
 - d) prawo do redagowania i wydawania gazetki szkolnej;
 - e) prawo do organizowania działalności kulturalnej, oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami, za zgodą Dyrektora szkoły
 - f) prawo do wyboru kandydata na opiekuna Samorządu Uczniowskiego.
5. Dyrektor szkoły ma obowiązek zawiesić i uchylić uchwałę lub inne postanowienie samorządu, jeżeli jest ono sprzeczne z prawem lub celami wychowawczymi szkoły.
6. Organy samorządu i zasady działalności określa regulamin opracowany i uchwalony przez Prezydium Samorządu Szkolnego. Organy Samorządu są jedynymi reprezentantami ogółu uczniów.
7. Kadencja Prezydium Samorządu Uczniowskiego trwa przez 1 rok szkolny, od momentu ukonstytuowania się do wyboru następnego.

§ 14

1. Dyrektor szkoły, na wniosek poszczególnych organów szkoły, udziela im pomocy organizacyjnej oraz zapewnia obsługę administracyjną.



2. Dyrektor szkoły w celu zapewnienia właściwego funkcjonowania szkoły oraz efektywnego rozwiązywania jej problemów, może za zgodą poszczególnych organów szkoły, organizować spotkania z ich przedstawicielami.
3. Organy szkoły porozumiewają się poprzez:
 - a) posiedzenia Rady Pedagogicznej,
 - b) księgę zarządzeń wewnętrznych,
 - c) ogłoszenia na tablicach informacyjnych,
 - d) zebrania klasowe i zebrania Rady Rodziców,
 - e) ogólne zebrania wszystkich organów szkoły.
4. Każdy organ szkoły ma zapewnioną swobodę działania i podejmowania decyzji w ramach swoich kompetencji.
5. Przewodniczący organów szkoły przekazują sobie wzajemnie informacje o planowanych i podejmowanych decyzjach, bądź działaniach. Następnie członkowie tych organów zapoznają się z nimi na posiedzeniach.
6. Wnioski i opinie są rozpatrywane na najbliższych posiedzeniach plenarnych zainteresowanych organów, a w szczególnie uzasadnionych przypadkach wymagających podjęcia szybkiej decyzji w terminie 7 dni.
7. Dyrektor może wstrzymać wykonanie uchwał organów szkoły niezgodnych z przepisami prawa lub interesem szkoły. W takim przypadku, w terminie 2 tygodni uzgadnia sposób postępowania w sprawie będącej przedmiotem sporu. W przypadku braku uzgodnienia przekazuje sprawę do rozstrzygnięcia organowi bezpośrednio nadzorującemu szkołę.
8. Rozwiązywanie konfliktów pomiędzy nauczycielem a uczniem:
 - a) w sprawach konfliktowych Dyrektor prowadzi postępowanie wyjaśniające.
 - b) decyzja Dyrektora jest ostateczna.
9. W razie konfliktu między nauczycielami postępowanie prowadzi Dyrektor szkoły.
10. Konflikty pomiędzy rodzicami a innymi organami Szkoły po przeprowadzeniu postępowania wyjaśniającego w postępowaniu pierwszej instancji prowadzi Dyrektor Szkoły. W przypadkach spornych przysługuje prawo wniesienia w ciągu 14 dni odwołania do organu prowadzącego szkołę.
11. W przypadkach nie rozstrzygnięcia sporu przez organ prowadzący szkołę, strony mogą odwołać się do organu sprawującego nadzór pedagogiczny w ciągu 14 dni.

V. ORGANIZACJA SZKOŁY

§ 15

1. Terminy rozpoczynania i kończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych, przerw świątecznych oraz ferii zimowych i letnich określają przepisy w sprawie organizacji roku szkolnego.
2. Kalendarz nowego roku szkolnego przygotowany przez Dyrektora szkoły powinien być podany uczniom i rodzicom na początku danego roku szkolnego i powinien zawierać terminy rozpoczynania i kończenia zajęć, terminy przerw w nauce, terminy posiedzeń klasyfikacyjnych Rady Pedagogicznej.



3. Szczegółową organizację nauczania, wychowania i opieki w danym roku szkolnym określa arkusz organizacyjny szkoły opracowany przez Dyrektora szkoły, najpóźniej do 30 kwietnia każdego roku, na podstawie szkolnego planu nauczania oraz planu finansowego szkoły. Arkusz organizacyjny szkoły zatwierdza organ prowadzący szkołę do dnia 30 maja.
4. W arkuszu organizacyjnym szkoły zamieszcza się w szczególności liczbę pracowników szkoły łącznie z liczbą stanowisk kierowniczych, wykaz nauczycieli w podziale na stopnie awansu zawodowego i postępowanie stażu na poszczególne stopnie, ogólną liczbę godzin zajęć edukacyjnych obowiązkowych i nadobowiązkowych finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący szkołę.
5. Na podstawie zatwierzonego arkusza organizacji szkoły Dyrektor szkoły, z uwzględnieniem zasad ochrony zdrowia i higieny pracy, ustala tygodniowy rozkład zajęć określając organizację obowiązkowych i nadobowiązkowych zajęć edukacyjnych.
6. Dyrektor ma obowiązek planować pracę według zatwierzonego projektu, a o zmianach informować organ prowadzący oraz nadzorujący w formie aneksu do projektu.

§ 16

1. Podstawową jednostką organizacyjną szkoły jest oddział złożony z uczniów, którzy w kursie nauki danego roku szkolnego uczą się wszystkich przedmiotów obowiązkowych, określonych planem nauczania i programami wybranymi z zestawu programów dla danej klasy, dopuszczonych do użytku szkolnego.
2. Zajęcia edukacyjne w klasach I-III szkoły podstawowej są prowadzone w oddziałach liczących nie więcej niż 25 uczniów. Podziału na oddziały można dokonać za zgodą organu prowadzącego szkołę. Jeżeli liczba uczniów w oddziale klas I-III szkoły podstawowej zostanie zwiększona w szkole zatrudnia się asystenta nauczyciela, który wspiera nauczyciela prowadzącego zajęcia dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze w tym oddziale. Oddział, w którym liczbę uczniów zwiększono zgodnie może funkcjonować ze zwiększoną liczbą uczniów w ciągu całego etapu edukacyjnego. Zwiększenie liczby uczniów w oddziałach I-III wymaga wyrażenia zgody rady oddziałowej rodziców.
3. Podział na grupy jest obowiązkowy na zajęciach komputerowych i informatyki liczba uczniów w grupie nie może przekraczać liczby stanowisk komputerowych w pracowni komputerowej. Na zajęciach z języków obcych liczba uczniów nie może przekraczać 24 uczniów, przy podziale na grupy należy uwzględnić stopień zaawansowania znajomości języka obcego.
4. Na zajęciach z wychowania fizycznego, w przypadku grupy liczącej więcej niż 26 osób, można dokonać podziału na grupy oddziałowe, międzyoddziałowe i międzyklasowe. W klasach IV-VI szkoły podstawowej zajęcia wychowania fizycznego, w zależności od realizowanej formy tych zajęć, mogą być prowadzone łącznie albo oddzielnie dla dziewcząt i chłopców.
5. W oddziałach integracyjnych i oddziałach specjalnych liczących 3 uczniów niepełnosprawnych na zajęciach podział na grupy jest obowiązkowy, z tym że grupa oddziałowa, międzyoddziałowa lub międzyklasowa nie może liczyć mniej niż 5 uczniów.
6. Organizację zajęć edukacyjnych określa tygodniowy rozkład zajęć, ustalony przez dyrektora szkoły zgodnie z arkuszem organizacyjnym.



§ 17

1. Podstawową formą pracy szkoły są zajęcia dydaktyczno-wychowawcze prowadzone w systemie klasowo - lekcyjnym w klasach IV-VI oraz zajęcia zintegrowane w klasach I-III.
2. Godzina lekcyjna trwa 45 min. W uzasadnionych przypadkach dopuszcza się prowadzenie zajęć edukacyjnych w czasie od 30 do 60 minut, zachowując ogólny tygodniowy czas zajęć ustalony w tygodniowym rozkładzie zajęć. Czas trwania poszczególnych zajęć w klasach I-III szkoły podstawowej ustala nauczyciel prowadzący te zajęcia, zachowując ogólny tygodniowy czas zajęć ustalony w tygodniowym rozkładzie zajęć oraz uzgadniając terminy zajęć ruchowych uczniów z innymi nauczycielami uczącymi w tym samym czasie.
3. Przerwy między lekcjami organizowane są w szkole zgodnie z wymogami higieny pracy ucznia i nie mogą być krótsze niż 10 minut. Przerwa obiadowa trwa 20 minut.

§ 18

1. Dyrektor szkoły przygotowując projekt organizacyjny na dany rok szkolny dokonuje podziału oddziałów na grupy, na zajęciach wymagających specjalnych warunków nauki i bezpieczeństwa, z uwzględnieniem środków finansowych posiadanych przez szkołę oraz zasad wynikających z przepisów w sprawie ramowych planów nauczania.
2. Zajęcia dodatkowe i pozalekcyjne mogą być prowadzone w grupach, których liczebność jest zależna od rodzaju tych zajęć i jest regulowana odrębnymi przepisami.

§ 19

1. Dla uczniów, którzy muszą dłużej przebywać w szkole ze względu na organizację dojazdu do szkoły, szkoła organizuje świetlicę.
2. Świetlica szkolna może funkcjonować jako część organizacyjna szkoły lub jako placówka prowadzona przez inne organizacje na mocy stosownych porozumień, zgodnie z wytycznymi organu prowadzącego.
3. Organizacja i formy pracy świetlicy :
 - a) szkoła umożliwi rodzicom przekazanie dzieci w celu sprawowania opieki nad uczniami dojeżdżającymi do szkoły,
 - b) czas pracy świetlicy szkolnej dostosowany jest do kursów autobusu szkolnego,
 - c) rodzice pisemnie zgłaszają chęć skierowania dziecka do świetlicy szkolnej
 - d) każdy uczeń korzystający ze świetlicy szkolnej ma obowiązek dostosować się do jej regulaminu, stanowiącego załącznik do niniejszego Statutu.
 - e) na zajęciach świetlicowych pod opieką jednego nauczyciela nie może pozostawać więcej niż 25 uczniów.
 - f) świetlica zapewnia zajęcia uwzględniające potrzeby edukacyjne oraz rozwojowe dzieci i młodzieży, a także ich możliwości psychofizyczne, w szczególności zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów, zajęcia zapewniające prawidłowy rozwój fizyczny oraz odrabianie lekcji.
 - g) dokumentowanie pracy świetlicy odbywa się w myśl odrębnych przepisów
4. Organizacja i funkcjonowanie stołówki szkolnej



- a) szkoła zapewnia uczniom możliwości i higieniczne warunki spożywania drugiego śniadania i dań obiadowych
- b) szczegółowe zasady odpłatności za posiłki określa Dyrektor Szkoły w porozumieniu z Dyrektorem Zespołu Szkół w Klembowie, przygotowującego posiłki dla tutejszej szkoły. W ramach posiadanych środków finansowych Rada Rodziców może częściowo lub całkowicie pokryć koszty opłat uczniów, którzy potrzebują szczególnej opieki w zakresie żywienia z powodu bardzo trudnej sytuacji finansowej. Szkoła współpracuje także z Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej, w którego zakresie jest możliwość finansowania dożywiania.

§ 20

- Biblioteka szkolna jest pracownią, służącą do realizacji potrzeb i zainteresowań uczniów, zadań dydaktyczno-wychowawczych, doskonaleniu pracy nauczyciela, popularyzowaniu wiedzy pedagogicznej wśród rodziców i nauczycieli oraz – w miarę możliwości – wiedzy o miejscowości. Biblioteka szkolna w realizowaniu swoich działań współpracuje z filią Biblioteki Gminnej mieszczącej się w budynku szkoły.
- Z biblioteki korzystają uczniowie, nauczyciele i inni pracownicy szkoły, a w razie potrzeby także rodzice.
- Biblioteka pracuje w oparciu o coroczny, zatwierdzony w arkuszu organizacyjnym harmonogram, umożliwiając korzystanie z zasobów wyżej wymienionych podmiotom.
- Biblioteka współpracuje z biblioteką pedagogiczną i filią biblioteki gminnej.

§ 21

1. Do realizacji obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego przy szkole utworzony jest Oddział Przedszkolny prowadzony jako zadanie własne Gminy Klembów.
2. Obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego realizują dzieci, które w danym roku kalendarzowym kończą 5 lat. Do oddziału przedszkolnego utworzonego przy szkole uczęszczają także dzieci 6-letnie, które decyzją rodziców nie zostały posłane do kl. I, zgodnie z przepisami prawa. Dzieci, którym odroczone rozpoczęcie spełniania obowiązku szkolnego, mogą przebywać w oddziale przedszkolnym nie dłużej niż do końca roku szkolnego, w tym roku kalendarzowym, w którym kończy ono 10 lat.
3. Przyjęcia oraz zapisy do oddziału przedszkolnego regulują odrębne przepisy. Zapisy na nowy rok szkolny powinny być dokonane do końca marca.
4. Podstawową jednostką organizacyjną oddziału przedszkolnego jest grupa dzieci w zbliżonym wieku z uwzględnieniem ich potrzeb, liczebność grup regulują odrębne przepisy.
5. Celem wychowania przedszkolnego jest wspomaganie i ukierunkowywanie rozwoju dziecka zgodnie z jego wrodzonym potencjałem i możliwościami rozwojowymi w relacjach ze środowiskiem społeczno- kulturowym i przyrodniczym. Oddział przedszkolny pełni funkcję opiekuńczą, wychowawczą i kształcącą, zapewniając dzieciom możliwość wspólnej zabawy i nauki, w warunkach bezpiecznych, przyjaznych i dostosowanych do ich potrzeb rozwojowych. Wynikające z powyższego celu zadania, dostosowane do potrzeb i możliwości rozwojowych dziecka, nauczyciel realizuje w ramach obszarów



edukacyjnych określonych w Podstawie Programowej Wychowania Przedszkolnego dla przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych.

6. Praca wychowawcza i opiekuńcza prowadzona jest na podstawie programu wychowawczego i profilaktycznego.
7. Godzina zajęć w oddziale przedszkolnym trwa 60 minut.
8. Czas trwania zajęć prowadzonych dodatkowo, w szczególności nauki języka obcego, który od 1 września 2015 r. jest obowiązkowy w wychowaniu przedszkolnym oraz religii i zajęć rewalidacyjnych, powinien być dostosowany do możliwości rozwojowych dzieci i wynosić z dziećmi w wieku 5-6 lat około 30 minut.
9. Łączny czas zajęć w oddziale przedszkolnym ustala się zgodnie z odrębnymi przepisami.
10. Szczegółowy rozkład dnia, z uwzględnieniem potrzeb i zainteresowań dzieci ustala dla danego oddziału nauczyciel, któremu powierzono nad nim opiekę
11. W oddziale przedszkolnym mogą być organizowane zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze dla dzieci z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, na zasadach określonych w odrębnych przepisach.
12. Opiekę nad dziećmi podczas zajęć w oddziale przedszkolnym oraz w czasie zajęć poza przedszkolem pełni nauczyciel, któremu powierzono funkcję nauczyciela w oddziale przedszkolnym.
13. Dzieci przyprawdane są do oddziału przedszkolnego i odbierane z niego przez rodziców (prawnych opiekunów) lub pisemnie upoważnioną przez nich osobę. Dzieci dojeżdżające autobusem szkolnym są doprowadzane i odprowadzane do autobusu przez opiekuna ze szkoły. Rodzice mają obowiązek doprowadzić i odebrać dziecko z przystanku autobusowego.

VI. NAUCZYCIELE I INNI PRACOWNICY SZKOŁY

§ 22

1. W szkole zatrudnia się nauczycieli, pracowników administracyjnych oraz pracowników obsługi. Obowiązki pracowników administracyjnych i obsługi określa dyrektor szkoły w przydziałach czynności.
2. od 1 września 2014 r. szkoła ma możliwość zatrudnienia asystenta nauczyciela lub osoby nie będącej nauczycielem do prowadzenia zajęć w klasach I-III lub asystenta wychowawcy świetlicy
3. W szkole mogą być zatrudnieni także inni pracownicy, w zależności od potrzeb i zgodnie z obowiązującymi przepisami, a także z uwzględnieniem możliwości finansowych szkoły (np. pedagog szkolny, nauczyciel terapii pedagogicznej, logopeda).

§ 23

1. Do obowiązków nauczyciela należy:
 - a) rzetelne realizowanie podstawowych funkcji szkoły: dydaktycznej, opiekuńczej i wychowawczej;
 - b) dążenie do pełni rozwoju osobowości ucznia i własnej;
 - c) kształcenie i wychowywanie uczniów w duchu patriotyzmu i poszanowania Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej;



- d) uwzględnianie w procesie kształcenia i wychowania wartości humanizmu, tolerancji, wolności sumienia, sprawiedliwości społecznej i szacunku dla pracy;
 - e) kształtowanie u uczniów postaw moralnych i obywatelskich zgodnie z ideą demokracji, pokoju i przyjaźni między ludźmi różnych narodów, ras i światopoglądów.
2. Obowiązkiem nauczyciela jest w szczególności:
- a) prowadzenie pracy dydaktyczno-wychowawczej i opiekuńczej oraz ponoszenie odpowiedzialności za jej wyniki;
 - b) aktywne uczestniczenie w procesie wewnętrznego mierzenia jakości pracy szkoły;
 - c) dbanie o bezpieczeństwo, zdrowie i życie powierzonych jego opiece uczniów;
 - d) terminową i rzetelną realizację zadań wynikających z przyjętego na dany rok szkolny planu pracy szkoły;
 - e) systematyczne i skuteczne realizowanie wybranego i zawartego w szkolnym zestawie programów nauczania, przy czym nauczyciel w swej pracy ma prawo do swobody stosowania takich metod nauczania, jakie uważa za najwłaściwsze spośród uznanych przez współczesne nauki pedagogiczne oraz do wyboru spośród zatwierdzonych przez Ministerstwo Edukacji Narodowej do użytku szkolnego podręczników i innych środków dydaktycznych;
 - f) opracowywanie (w określonym przez dyrektora szkoły terminie) planu pracy dydaktycznej, w którym uwzględniona będzie podstawa programowa oraz specyfika pracy w danym zespole klasowym, planu pracy wychowawczej;
 - g) tworzenie zespołów wychowawczych, przedmiotowych lub innych zespołów problemowo-zadaniowych nauczycieli uczących w danej klasie;
 - h) praca w zespołach problemowych ma charakter doraźny, powołana jest w celu wykonywania określonych zadań;
 - i) tworzenie przedmiotowego systemu oceniania oraz informowanie uczniów i rodziców o wymaganiach na poszczególne oceny;
 - j) rzetelne i systematyczne przygotowywanie się do zajęć;
 - k) tworzenie warunków do aktywnego i twórczego udziału uczniów w procesie dydaktyczno-wychowawczym, zgodnie z wymogami bezpieczeństwa i higieny pracy, doskonalenie zawodowe, troska o własny warsztat pracy i wyposażenie sali lekcyjnej;
 - l) udzielanie pomocy uczniom, mającym problemy w nauce (w oparciu o rozpoznane potrzeby ucznia);
 - m) bezstronne i obiektywne ocenianie ucznia, zgodne z WSO;
 - n) systematyczne i rzetelne prowadzenie określonej przepisami dokumentacji przebiegu pracy dydaktyczno-wychowawczej;
 - o) przestrzeganie obowiązków nauczyciela wychowawcy i nauczyciela dyżurującego;
 - p) punktualne rozpoczynanie i kończenie zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych;
 - q) inspirowanie, organizowanie środowiska wychowawczego i prowadzenie do możliwie jak najlepszej integracji ze środowiskiem;
 - r) aktywnego uczestniczenia w WDN;
 - s) analizowanie treści programowych i dostosowanie ich do zmieniającej się rzeczywistości społecznej, gospodarczej i technicznej kraju, wiązanie treści teoretycznych z praktyką;
 - t) indywidualizacja nauczania w pracy z uczniem zdolnym i mającym trudności w nauce, dostosowanie wymagań do indywidualnych możliwości ucznia, realizacja indywidualnych zaleceń poradni psychologiczno – pedagogicznej;
 - u) udzielanie uczniom konsultacji indywidualnych i zbiorowych oraz pomocy w przygotowaniu się do egzaminów, konkursów przedmiotowych i poza przedmiotowych;
 - v) indywidualizowanie pracy z uczniem i dostosowywanie wymagań edukacyjnych na zajęciach odpowiednio do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia;
 - w) rzetelne pełnienie dyżurów podczas przerw międzylekcyjnych i przed rozpoczęciem zajęć według wcześniej ustalonego harmonogramu;



- x) wykonywanie innych zadań zleconych przez Dyrektora szkoły – obowiązkowych i nadobowiązkowych.
3. Do obowiązków nauczyciela-wychowawcy należy troska o właściwy stosunek uczniów do nauki i o jak najlepsze wyniki nauczania, troska o wychowanie moralno-społeczne uczniów, opieka nad zdrowiem uczniów, organizowanie opieki materialnej dla uczniów, wykonywanie czynności administracyjnych dotyczących klasy, a w szczególności:
- czuwanie nad organizacją i przebiegiem pracy uczniów w klasie oraz nad wymiarem i rozkładem pracy zadawanej im do domu, utrzymywanie systematycznego kontaktu z nauczycielami uczącymi w powierzonej mu klasie dla ustalenia jednolitych wymagań wobec uczniów i sposobów udzielania im pomocy w nauce oraz realizacji treści;
 - interesowanie się postępami uczniów w nauce, zwracanie szczególnej uwagi na tych, którzy mają trudności w nauce, analizowanie wspólnie z innymi nauczycielami przyczyn owych niepowodzeń i podejmowanie środków zaradczych, pobudzanie do naukowej aktywności wszystkich uczniów;
 - dbanie o regularne uczęszczanie uczniów do szkoły, badanie przyczyn opuszczania przez nich lekcji, udzielanie wskazówek i podejmowanie inicjatyw w sprawie organizowania pomocy dla tych, którzy opuścili zajęcia szkolne i mają kłopoty z uzupełnieniem treści,
 - współdziałanie z bibliotekarzem szkolnym i rodzicami w organizowaniu czytelnictwa uczniów, pobudzanie uczniów do aktywnego udziału w pracach pozalekcyjnych i pozaszkolnych, budzenie ich zainteresowania udziałem w różnych formach tych prac,
 - kształtowanie wzajemnych stosunków między uczniami na zasadach życzliwości i współdziałania, wytwarzanie atmosfery sprzyjającej rozwijaniu wśród nich więzów koleżeństwa i przyjaźni oraz ustalanie jednolitych ocen postępowania,
 - rozwijanie społecznej aktywności uczniów na terenie klasy, szkoły i środowiska, przyzwyczajanie ich do wspólnego gospodarowania w klasie, wyrabianie w nich poczucia współodpowiedzialności za ład, czystość i estetykę klasy, pomieszczeń szkolnych i terenu szkoły, organizowanie w tym celu różnych form działań,
 - rozwijanie samorządnych form społecznego życia klasy,
 - budzenie zainteresowania uczniów potrzebami środowiska społecznego, wywieranie wpływu na kształtowanie warunków życia w szkole – a w miarę możliwości również poza nią – tak, by sprzyjały ich rozwojowi i zaspokajaniu potrzeby zabawy, rozrywki i wyzwoleniu ich inicjatywy i samodzielności,
 - ułatwianie uczniom właściwego organizowania i wykorzystania wolnego czasu, wywieranie wpływu na zachowanie ucznia w szkole i poza nią, wdrażanie do świadomego postępowania zgodnie z zasadami,
 - badanie przyczyn niewłaściwego zachowania się uczniów, podejmowanie środków zaradczych, konsultowanie ich z innymi nauczycielami i rodzicami, udzielanie szczególnej pomocy uczniom znajdującym się w trudnych sytuacjach wychowawczych,
 - budowanie poczucia przynależności do grupy klasowej poprzez organizację imprez o charakterze klasowym, również w czasie wolnym od nauki,
 - wdrażanie uczniów do dbania o higienę osobistą i o stan higieniczny otoczenia oraz do przestrzegania zasad bezpieczeństwa i higieny pracy,
 - interesowanie się stanem zdrowia uczniów i porozumiewanie się z rodzicami lub opiekunami prawnymi oraz pielęgniarką,
 - udzielanie pomocy uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji życiowej,
 - organizowanie niezbędnej pomocy materialnej i opieki dla uczniów (wspólnie z Radą Rodziców, jak również instytucji powołanych do świadczenia tego typu pomocy),
 - prowadzenie dokumentacji szkolnej zgodnie z obowiązującymi przepisami,



- sporządzanie zestawień statystycznych dotyczących klasy,
 - wykonywanie innych czynności administracyjnych dotyczących klasy, zgodnie z zarządzeniami władz szkolnych, poleceniami Dyrektora oraz uchwałami Rady Pedagogicznej.
4. Dla zachowania ciągłości i skuteczności pracy wychowawczej wskazane jest, aby wychowawca opiekował się danym oddziałem w ciągu całego etapu edukacyjnego. Nauczyciel wychowawca ustala na początku każdego roku szkolnego plan pracy wychowawczej wynikający z przyjętego w szkole programu wychowawczego oraz programu profilaktyki.
 5. Wychowawca składa co najmniej raz w roku ustne i pisemne sprawozdanie z przebiegu i wyników swej pracy wychowawczej z klasą.
 6. Opracowanie i wdrażanie oraz przeprowadzenie ewaluacji - we współpracy z zespołem wychowawczym – programu wychowawczego szkoły, planu wychowawczego i tematyki godzin wychowawczych dla danego oddziału, harmonogramu imprez klasowych i szkolnych.
 7. Ścisła współpraca z nauczycielami w zakresie ustalania śródrocznej i rocznej klasyfikacyjnej oceny z zachowania i sposobach oceniania wewnątrzszkolnego zgodnie z zasadami przyjętymi w Wewnątrzszkolnym Systemie Oceniania.

§ 24

1. Nauczyciele jednego przedmiotu lub przedmiotów pokrewnych oraz nauczyciele uczący w danym oddziale mogą tworzyć zespół, który powołuje dyrektor.
2. Zespół nauczycieli uczący w danej klasie ustala przede wszystkim zestaw programów nauczania obowiązujący w danej klasie oraz ich modyfikacje.
3. Zespół nauczycieli współdziała na rzecz tworzenia w świadomości uczniów zintegrowanego systemu wiedzy, umiejętności i postaw oraz podejmuje wszelkie działania służące rozwojowi uczniów.

§ 25

1. Nauczyciel ma prawo do awansu zawodowego. Szczegółowe zasady awansu określają odrębne przepisy.
2. Nauczycielowi stażystce i nauczycielowi kontraktowemu odbywającemu staż dyrektor szkoły przydziela spośród nauczycieli mianowanych lub dyplomowanych opiekuna. Opiekunem nauczyciela stażysty może być również nauczyciel kontraktowy, a nauczyciela kontraktowego – nauczyciel zajmujący stanowisko kierownicze.
3. Zadaniem opiekuna stażu jest udzielanie nauczycielowi pomocy, w szczególności w przygotowaniu i realizacji w okresie stażu planu rozwoju zawodowego nauczyciela oraz opracowanie projektu oceny dorobku zawodowego nauczyciela za okres stażu zgodnie ze szczegółowymi przepisami
4. Zasady obowiązujące przy odbywaniu stażu oraz postępowaniu kwalifikacyjnemu określone są w:
 - a) organizacji awansu zawodowego w Szkole Podstawowej im. Jana Pawła II w Kruszu
 - b) Regulaminie postępowania kwalifikacyjnego dla nauczycieli ubiegających się o awans zawodowy na stopień nauczyciela kontraktowego.
5. Nauczyciel ma prawo do:



- a) wyrażania opinii we wszystkich sprawach dotyczących szkoły;
 - b) zapoznania się, przed ich zatwierdzeniem, z propozycjami przydziału dodatkowych zajęć wykonywanych w ramach przysługującego im wynagrodzenia zasadniczego;
 - c) zapoznania się i ustosunkowania do treści zapisu w karcie oceny pracy nauczyciela;
 - d) korzystania z ulg i świadczeń przysługujących dokończającym się i dokończającym swoje kwalifikacje nauczycielom
 - e) otrzymywania pomocy merytorycznej i metodycznej oraz opieki doświadczonego nauczyciela w przypadku rozpoczynania pracy nauczycielskiej;
 - f) wyboru metod pracy, form organizacyjnych, podręczników i środków dydaktycznych w zakresie nauczanego przedmiotu;
 - g) doboru treści programowych w przypadku prowadzenia koła zainteresowań, koła przedmiotowego lub innych zajęć pozalekcyjnych;
 - h) ustalania i wystawiania ocen bieżących, śródrocznych i rocznych zgodnie z zasadami wewnątrzszkolnego systemu oceniania;
 - i) wyrażanie opinii dotyczącej oceny z zachowania;
 - j) wnioskowania w sprawie nagród i wyróżnień oraz kar regulaminowych dla swoich uczniów;
 - k) czynnego uczestnictwa w opiniowaniu spraw dotyczących pracy szkoły.
6. Nauczyciel odpowiada służbowo przed dyrektorem szkoły, organem prowadzącym szkołę, organem sprawującym nadzór pedagogiczny oraz ewentualnie cywilnie lub karnie za:
- skutki braku nadzoru nad bezpieczeństwem uczniów podczas zajęć lekcyjnych, pozalekcyjnych, wyjazdów, wycieczek, dyżurów na przerwach międzylekcyjnych;
 - zniszczenie lub stratę powierzonych mu elementów majątku szkolnego wynikającego z nieporządku, braku nadzoru lub braku zabezpieczenia;
 - uchybienia przeciwko porządkowi pracy;
 - uchybienia godności zawodu nauczyciela;
 - niewypełnienie powierzonych mu obowiązków.
7. Nauczyciel wychowawca ma prawo do uzyskania wsparcia, pomocy merytorycznej, metodycznej i psychologiczno – pedagogicznej w podejmowanych działaniach edukacyjnych od Dyrekcji szkoły, poradni psychologiczno – pedagogicznej, doradców metodycznych i instytucji wspomagających szkołę.

VII. UCZNIOWIE SZKOŁY

§ 26

1. Uczeń ma prawo do:
 - a) korzystania z opieki wychowawczej i warunków pobytu w szkole, zapewniających bezpieczeństwo, ochronę przed wszelkimi formami przemocy fizycznej i psychicznej oraz ochrony i poszanowania własnej godności;
 - b) swobodnego wyrażania myśli i przekonań, w szczególności dotyczących życia szkoły, a także światopoglądowych i religijnych z zachowaniem szacunku wobec innych;
 - c) zapoznania się z programami nauczania, ich treścią, celami i stawianymi wymaganiami;
 - d) zapoznania z warunkami i trybem wystawiania przewidywanej oceny z zajęć edukacyjnych i zachowania oraz warunkami i trybem podwyższania tej oceny;
 - e) oceniania swoich postępów w nauce i wychowaniu w sposób jawny i umotywowany;
 - f) korzystania z pomieszczeń szkolnych, sprzętu, środków dydaktycznych, księgozbioru biblioteki szkolnej;
 - g) korzystania z pomocy w razie trudności w nauce;



- h) przynależenia do wybranej przez siebie organizacji;
 - i) uczestniczenia w zajęciach organizowanych w placówkach wychowania pozaszkolnego brania udziału w imprezach pozalekcyjnych i pozaszkolnych dostępnych dla uczniów;
 - j) reprezentowania szkoły w olimpiadach przedmiotowych, konkursach i zawodach sportowych, zgodnie ze swoimi umiejętnościami;
 - k) wykorzystywania przerw śródlekcyjnych na odpoczynek;
 - l) wykorzystywania na wypoczynek przerw świątecznych i ferii, a także na ten czas do bycia zwolnionym z zadań domowych;
 - m) zwolnienia z odpowiedzi i sprawdzianów po chorobie trwającej dłużej niż siedem dni i ustalenia nowego terminu;
 - n) organizowania życia szkolnego umożliwiającego zachowanie właściwych proporcji między wysiłkiem szkolnym a możliwością rozwijania i zaspokajania własnych zainteresowań;
2. W odniesieniu do sytuacji sprawdzania i oceniania uczniów:
- a) ma prawo znać termin prac klasowych, sprawdzianów i lekcji powtórzeniowych (mogą się one odbywać tylko z tygodniowym wyprzedzeniem), nauczyciel natomiast powinien odnotować te terminy w dzienniku lekcyjnym,
 - b) w przypadku sprawdzianów (obejmujących cały dział programowy) lub prac klasowych uczniów ma prawo znać ich terminy z tygodniowym wyprzedzeniem, o terminach semestralnych testów sprawdzających uczniów ma prawo być poinformowanym z dwutygodniowym wyprzedzeniem,
 - c) nie powinien w ciągu tygodnia pisać więcej niż trzy prace klasowe lub sprawdziany,
3. Uczniowie poszczególnych klas zostają zapoznani z obowiązującymi aktami prawnymi regulującymi życie szkoły

§ 27

1. Uczeń ma obowiązek:
- a) systematycznego pracowania nad wzbogaceniem własnej wiedzy,
 - b) dbania o honor szkoły i godnego jej reprezentowania,
 - c) zachowywania się zgodnego z przyjętymi normami i w sposób godny młodego Polaka,
 - d) dbania o piękno języka,
 - e) sumiennego przygotowywania się do każdej lekcji oraz brania w niej czynnego udziału,
 - f) systematycznego uczestniczenia w wybranych zajęciach pozalekcyjnych,
 - g) aktywnego współuczestniczenia we współpracy i współzawodnictwie międzyklasowym i międzyszkolnym,
 - h) przynoszenia usprawiedliwienia za każdy dzień nieobecności do końca danego miesiąca,
 - i) przestrzegania zaleceń Dyrektora szkoły, uchwał Rady Pedagogicznej, poleceń nauczycieli oraz pracowników szkoły oraz ustaleń Samorządu Uczniowskiego i Rady Rodziców,
 - j) okazywania szacunku wszystkim pracownikom szkoły, a także dorosłym, młodszym i starszym kolegom,
 - k) pomagania kolegom i koleżankom w nauce,
 - l) dbania o mienie szkoły, sprzęt i pomoce naukowe (pomaganie w naprawianiu wyrządzonych przez siebie szkód, wpłacania ekwiwalentów pieniężnych za powstałe z własnej winy zniszczenia),
 - m) dbania o własne zdrowie, przestrzegania zasad higieny oraz dbania o estetykę (niepalenia tytoniu, niepicia alkoholu, niezazywania środków odurzających),
 - n) dbania o bezpieczeństwo własne i kolegów w czasie przerw, w drodze do szkoły i domu,
 - o) sumiennego wykonywania obowiązków dyżurnego w klasie, na korytarzu, w szatni i na boisku szkolnym,



- p) posiadania dzienniczka ucznia, dbania o to, by wpisane w nim były wszystkie oceny i korespondencja z rodzicami
 - q) noszenia obuwia na zmianę,
 - r) pozostawiania w szatni kurtki i obuwia;
 - s) noszenia przyzwoitego, schludnego i czystego stroju. W dniu Święta Szkoły i podczas innych uroczystości oraz w sytuacjach wynikających z potrzeb reprezentowania szkoły, uczeń ma obowiązek włożenia stroju galowego tj. białej koszuli lub bluzki i granatowej lub czarnej spódnicy lub spodni;
 - t) przestrzegania zasad higieny i estetyki wyglądu – zabrania się farbowania włosów, przychodzenia do szkoły w makijażu, malowania paznokci;
 - u) przychodzenie do szkoły nie wcześniej niż o godzinie 7.40 w przypadku rozpoczynania zajęć o godzinie 8.00. Szkoła nie ponosi odpowiedzialności za uczniów oczekujących na autobus szkolny, a nie przebywających na zajęciach świetlicowych. Decyzję o udziale w zajęciach świetlicowych podejmuje rodzic;
 - v) spokojne wychodzenie z sali lekcyjnej po zostawieniu uporządkowanego miejsca pracy i za zgodą nauczyciela;
 - w) nie używanie słów powszechnie uznanych za wulgarne;
 - x) przebywanie podczas przerw międzylekcyjnych wyłącznie w miejscach do tego wyznaczonych;
 - y) bezwzględnego podporządkowania się podczas zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych, imprez i uroczystości szkolnych poleceniom nauczycieli, opiekunów lub innych pracowników szkoły;
 - z) podporządkowania się podczas przerw międzylekcyjnych poleceniom nauczycieli dyżurujących – zabrania się samowolnego opuszczania terenu szkoły podczas zajęć lekcyjnych, pozalekcyjnych, przerw międzylekcyjnych przez cały czas trwania zajęć; w uzasadnionych przypadkach uczeń otrzymuje zgodę na opuszczenie terenu szkoły od wychowawcy klasy lub pod jego nieobecność od Dyrektora szkoły na podstawie pisemnej zgody lub telefonicznej prośby rodziców (prawnych opiekunów) ucznia;
 - ż) w czasie przerw międzylekcyjnych, przy sprzyjających warunkach atmosferycznych, umożliwia się korzystanie z boiska szkolnego, pod opieką nauczyciela dyżurującego.
2. Zabrania się przynoszenia do szkoły telefonów komórkowych oraz jakiegokolwiek sprzętu grającego i umożliwiającego rejestrację obrazu i dźwięku. (np. MP3)
3. Każdego ucznia podczas pobytu w szkole obowiązuje bezwzględny zakaz fotografowania, filmowania oraz nagrywania obrazu i dźwięku – w tym telefonem komórkowym – innych osób bez ich wiedzy i zgody, zakaz ten dotyczy wszelkich zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych i innych form wypoczynku organizowanego przez szkołę.

§ 28

1. Uczeń może otrzymać nagrody.
2. Za wzorową postawę, frekwencję, aktywność oraz osiągnięcia przynoszące szkole zaszczyt i za wyniki w nauce uczeń może otrzymać:
 - a) pochwałę dyrektora szkoły wobec wszystkich uczniów,
 - b) nagrodę rzeczową, / książkową/
 - c) dyplom uznania,
 - d) list pochwalny dla rodziców,
 - e) ukazywanie fotografii uczniów wzorowych w gablotach
 - f) ufundowany przez Radę Rodziców bezpłatny wyjazd na wycieczkę lub wyjście do kina, teatru, na wystawę
 - g) ufundowane przez inne podmioty nagrody i puchary.



3. Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania, otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej z wyróżnieniem.
4. Za rzetelną naukę (średnia ocen co najmniej 4,5, co najmniej bardzo dobra ocena z zachowania i co najmniej oceny dobre / wyjątkowo z jedną oceną dostateczną) uczeń otrzymuje nagrodę książkową.
5. W klasach I-III, w wyniku rocznej klasyfikacji nagrody książkowe otrzymują uczniowie, którzy nabyli umiejętności ponadpodstawowe i prezentują właściwą postawę. Wychowawca wnioskuje do Rady Pedagogicznej o przyznanie nagrody.
6. W oddziale przedszkolnym nagrody książkowe otrzymują dzieci, które bardzo dobrze przyswoiły wiadomości i umiejętności przedszkolne.

§ 29

1. Uczeń podlega karom.
2. Za nieprzestrzeganie aktów prawnych normujących pracę szkoły oraz naruszanie porządku szkolnego uczeń może być ukarany:
 - a) upomnieniem lub naganą wychowawcy klasy,
 - b) upomnieniem lub naganą wychowawcy klasy wobec całej klasy
 - c) upomnieniem lub naganą dyrektora szkoły,
 - d) upomnieniem lub naganą dyrektora szkoły wobec całej społeczności szkolnej,
 - e) wystawieniem niższej oceny z zachowania,
 - f) zakazem udziału w wycieczce lub imprezie.
3. Decyzję o udzieleniu uczniowi kary podejmuje się po przeprowadzeniu rozmowy wyjaśniającej. W przypadku udzielenia uczniowi kary przysługuje mu prawo odwołania się do dyrektora szkoły na piśmie i za pośrednictwem wychowawcy w terminie trzech dni od wymierzenia kary.
4. W przypadku udzielenia kary przez dyrektora szkoły uczniowi i jego rodzicom przysługuje prawo odwołania się do organu sprawującego nadzór pedagogiczny za pośrednictwem dyrektora szkoły w terminie 7 dni od daty wymierzenia kary.
5. Szkoła informuje rodziców lub prawnych opiekunów ucznia o przyznanej mu nagrodzie lub zastosowaniu wobec niego kary.
6. W przypadku złamania przez ucznia zakazu, o którym mowa w rozdziale VII, § 26 punkt 2 i 3 uczeń jest zobowiązany przekazać telefon komórkowy, aparat fotograficzny lub inne urządzenie nagrywające, grające jako depozyt do Dyrektora szkoły – odbiór tych urządzeń jest możliwy wyłącznie przez rodziców lub prawnych opiekunów ucznia.

VIII. OCENIANIE WEWNĄTRZSZKOLNE

POSTANOWIENIA OGÓLNE

§ 30



4. Wewnątrzszkolny system oceniania określa warunki i sposób oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania sprawdzianu w klasie szóstej szkoły podstawowej
5. Na podstawie WSO nauczyciele konstruują przedmiotowe systemy oceniania, zwane dalej PSO,
6. Zasady oceniania z religii określają odrębne przepisy.

§ 31

7. Rok szkolny składa się z dwóch części.
8. Podział roku szkolnego na części wyznacza śródroczne klasyfikacyjne zebranie plenarne Rady Pedagogicznej.
9. Egzamin klasyfikacyjny śródroczny i roczny przeprowadza się w tygodniu poprzedzającym klasyfikacyjne zebranie plenarne Rady Pedagogicznej w sprawie śródrocznej i rocznej klasyfikacji.
10. Tryb w sprawie uzyskania wyższej niż przewidywana oceny rocznej z zajęć edukacyjnych obowiązkowych i dodatkowych oraz rocznej oceny z zachowania rozpoczyna się w drugim tygodniu poprzedzającym roczne klasyfikacyjne zebranie Rady Pedagogicznej.
11. Egzamin poprawkowy przeprowadza się w ostatnim tygodniu ferii letnich.
12. W przypadku wniesienia zastrzeżeń wobec procedury ustalania oceny rocznej z zajęć edukacyjnych obowiązkowych i dodatkowych po upływie 7 dni od zakończenia zajęć edukacyjnych przeprowadza się sprawdzian.
13. W przypadku wniesienia zastrzeżeń wobec procedury ustalania oceny rocznej z zachowania po upływie 7 dni od zakończenia zajęć dydaktycznych powołuje się komisję do ustalenia oceny.

§ 32

1. Ocenianiu podlegają:
 - 1) osiągnięcia edukacyjne ucznia;
 - 2) zachowanie ucznia.
2. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej, określonej w odrębnych przepisach, i realizowanych w szkole programów nauczania, uwzględniających tę podstawę.
3. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych.

§ 33

1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych i zachowania ucznia odbywa się w ramach oceniania wewnątrzszkolnego.
2. Ocenianie wewnątrzszkolne ma na celu:



- a) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie;
 - b) udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie uczniowi informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć;
 - c) udzielanie wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju;
 - d) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu;
 - e) dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce, zachowaniu oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia;
 - f) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno - wychowawczej.
3. Ocenianie wewnętrzne obejmuje:
- a) formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych;
 - b) ustalanie kryteriów oceniania zachowania;
 - c) ocenianie bieżące i ustalanie śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania,
 - d) przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych;
 - e) ustalanie warunków i trybu uzyskania wyższych niż przewidywane roczne (semestralne) oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej z zachowania;
 - f) ustalanie warunków i sposobu przekazywania rodzicom (prawnym opiekunom) informacji o postępach i trudnościach ucznia w nauce.

§ 34

1. Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o:
 - a) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania.
 - b) sytuacjach dydaktycznych związanych ze sprawdzaniem i ocenianiem (metody sprawdzania, zasady stosowania metod, formy oceniania w stosunku do każdej z metod, dokumentowanie procesu sprawdzania i oceniania),
 - c) o zawartym kontrakcie z uczniami (podstawowe zasady, jakim podlegać będzie proces sprawdzania i oceniania na danym przedmiocie, np. sposoby powiadamiania ucznia o czekających go pracach, sposoby poprawiania nie satysfakcjonujących go ocen)
 - d) warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych.
2. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania, o których mowa w ust. 4 oraz o warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
3. Nauczyciel jest zobowiązany, na podstawie opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej, dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia



rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom, z zastrzeżeniem ust. 4 i 5

4. Dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom, następuje także na podstawie opinii niepublicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym niepublicznej poradni specjalistycznej, o której mowa w art. 71b ust. 3b ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, zwanej dalej "ustawą", z zastrzeżeniem ust. 3.
5. W przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia może nastąpić na podstawie tego orzeczenia.
6. W przypadku ucznia nieposiadającego orzeczenia lub opinii wymienionych w punktach 3 - 4, który objęty jest pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole na podstawie rozpoznania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia dokonanego przez nauczycieli i specjalistów, nauczyciel ma obowiązek dostosować wymagania edukacyjne.
7. W klasach I-III szkoły podstawowej oceny bieżące z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz zajęć, o których mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 13 ust. 3, mogą być ocenami opisowymi.
8. Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, oceny bieżące oraz śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne ze wszystkich albo wybranych obowiązkowych lub dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz zajęć, o których mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 13 ust. 3, a także śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania mogą być ocenami opisowymi.
9. Oceny bieżące oraz śródroczne, roczne i końcowe oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, a także śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania dla ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na upośledzenie umysłowe w stopniu umiarkowanym lub znacznym są ocenami opisowymi.

§ 35

Szczegółowe zasady i kryteria związane z ocenianiem, klasyfikowaniem i promowaniem uczniów zawarte są w Wewnętrzny Systemie Oceniania.

IX POSTANOWIENIA KOŃCOWE

§ 36

1. Szkoła używa pieczęci urzędowej zgodnie z odrębnymi przepisami.
2. Regulaminy określające działalność organów szkoły oraz te, które wynikają z celów i zadań szkoły nie mogą być sprzeczne z zapisami niniejszego statutu, jak również z przepisami wykonawczymi do ustawy o systemie oświaty.



§ 37

1. Szkoła posiada własny sztandar i godło .
2. Szkoła posiada własny ceremoniał, którego wdrażanie i upowszechnianie jest zadaniem Samorządu Uczniowskiego.
3. Szkoła prowadzi stronę internetową <http://spkrusze.nogard.pl>. Informacje na stronie są umieszczane, za pisemną zgodą rodziców lub opiekunów ucznia, zgodnie z ustawą z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.

§ 38

1. Szkoła prowadzi i przechowuje dokumentację zgodnie z odrębnymi przepisami.
2. Zasady prowadzenia przez szkołę gospodarki finansowej i materiałowej określa organ prowadzący na mocy odrębnych przepisów.
3. Szkoła może, na wyodrębnionym rachunku bankowym, gromadzić środki specjalne pochodzące z:
 - a) darowizn
 - b) dobrowolnych wpłat rodziców,
 - c) opłat za wynajem sal czy innych pomieszczeń szkoły

§ 39

1. Dopuszcza się dokonywanie uzupełnień i zmian w statucie.
2. Organem kompetentnym do uchwalania zmian w statucie jest Rada Pedagogiczna, po zasięgnięciu opinii Rady Rodziców.
3. Nowelizacja statutu następuje w formie uchwały.

§ 40

O nowelizacji statutu Dyrektor szkoły powinien powiadomić organ prowadzący.

§ 41

Integralną częścią statutu szkoły są:

- Program Wychowawczy Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Kruszu
- Szkolny Program Profilaktyki
- Wewnątrzszkolny System Oceniania
- Regulamin Rady Pedagogicznej
- Regulamin Rady Rodziców
- Regulamin Samorządu Uczniowskiego
- Regulamin Biblioteki Szkolnej
- Regulamin Świetlicy Szkolnej

§ 42

W sprawach nieuregulowanych postanowieniami niniejszego statutu mają zastosowanie odrębne przepisy.

Za Radę Pedagogiczną

Za Samorząd Uczniowski

Za Radę Rodziców



ANEKS

do Statutu Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Kruszu

przyjęty Uchwałą nr 8/2014/15 z dnia 25 sierpnia 2015 r.

Aneksem wprowadza się zmiany do Statutu Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Kruszu i ustala ujednolicony tekst dokumentu.

§ 1.

Do Statutu Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Kruszu wprowadza się następujące zmiany:

1. § 6 p. 5 podpunkt 10 *otrzymuje brzmienie:*

Szkoła zapewnia uczniom kl. I – III bezpłatne podręczniki do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej, społecznej i języka obcego nowożytnego. Szkoła zapewnia także bezpłatne podręczniki do nauczanych zajęć dla uczniów kl. IV. Podręczniki te staną się własnością organu prowadzącego szkołę z dniem ich przekazania. Regulacja ta będzie wdrażana stopniowo, począwszy od roku szkolnego:

- 2014/2015 – w stosunku do uczniów kl. I SP
- 2015/2016 – w stosunku do uczniów kl. II SP i IV SP
- 2016/2017 – w stosunku do uczniów kl. III SP

Wysokość dofinansowania do podręczników z danego języka obcego nowożytnego, materiałów edukacyjnych przypadających na jednego ucznia jest zróżnicowana w zależności od etapu edukacyjnego i jest określona w ustawie o systemie oświaty.

§ 6 p. 6 *otrzymuje brzmienie:*

Egzamin zewnętrzny-sprawdzian po klasie VI przeprowadza się w terminie rokrocznie ustalonym przez Dyrektora OKE. Laureat i finalistę olimpiady przedmiotowej, oraz laureat konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim, organizowanego z zakresu jednego z przedmiotów objętych sprawdzianem, są zwolnieni z odpowiedniej części sprawdzianu. Zwolnienie, o którym mowa, z odpowiedniej części sprawdzianu jest równoznaczne z uzyskaniem z danej części sprawdzianu najwyższego wyniku.

§ 16 p. 2 *otrzymuje brzmienie:*



Zajęcia edukacyjne w klasach I-III szkoły podstawowej są prowadzone w oddziałach liczących nie więcej niż 25 uczniów. Podziału na oddziały można dokonać za zgodą organu prowadzącego szkołę. Jeżeli liczba uczniów w oddziale klas I-III szkoły podstawowej zostanie zwiększona w szkole zatrudnia się asystenta nauczyciela, który wspiera nauczyciela prowadzącego zajęcia dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze w tym oddziale. Oddział, w którym liczbę uczniów zwiększono zgodnie może funkcjonować ze zwiększoną liczbą uczniów w ciągu całego etapu edukacyjnego. Zwiększenie liczby uczniów w oddziałach I-III wymaga wyrażenia zgody rady oddziałowej rodziców.

§ 21 p. 8 otrzymuje brzmienie:

Czas trwania zajęć prowadzonych dodatkowo, w szczególności nauki języka obcego, który od 1 września 2015 r. jest obowiązkowy w wychowaniu przedszkolnym oraz religii i zajęć rewalidacyjnych, powinien być dostosowany do możliwości rozwojowych dzieci i wynosić z dziećmi w wieku 5-6 lat- około 30 minut.

2. W § 4 dodaje się p. 2 w brzmieniu:

Od dnia 1 września 2015 r. dzieci czteroletnie mają prawo do korzystania wychowania przedszkolnego w oddziale przedszkolnym w szkole podstawowej.

W § 4 dodaje się p.3 w brzmieniu:

Obowiązkowe roczne przygotowanie przedszkolne odbywają dzieci pięcioletnie i sześcioletnie, których rodzice złożyli wniosek o odroczenie obowiązku szkolnego, zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa, w oddziale przedszkolnym utworzonym przy szkole.

W § 4 dodaje się p. 5 w brzmieniu:

Od dnia 1 września 2015 r. rodzice dzieci sześcioletnich mają możliwość odroczenia obowiązku szkolnego. Taki wniosek rodzice będą mogli składać w trakcie całego roku kalendarzowego, w którym dziecko kończy sześć lat. Odroczenie dotyczy roku szkolnego, w którym dziecko ma rozpocząć lub już rozpoczęło spełnianie obowiązku szkolnego. Do tego wniosku należy dołączyć opinię, z której wynika potrzeba odroczenia spełniania obowiązku szkolnego przez dziecko w danym roku szkolnym, wydaną przez publiczną albo niepubliczną poradnię psychologiczno – pedagogiczną.

W § 4 dodaje się p. 6 w brzmieniu:

Na wniosek rodziców naukę w szkole podstawowej może także rozpocząć dziecko, które w danym roku kalendarzowym kończy 5 lat, jeżeli wykazuje psychofizyczną dojrzałość do podjęcia nauki szkolnej. Decyzję o wcześniejszym przyjęciu dziecka do szkoły podstawowej podejmuje dyrektor szkoły na podstawie opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej albo niepublicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, zatrudniającej pracowników posiadających kwalifikacje określone dla pracowników publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych. Dziecko, które zostało wcześniej przyjęte do szkoły podstawowej, jest zwolnione z obowiązku przygotowania przedszkolnego.

W § 5 w p.2 dodaje się podpunkt l) w brzmieniu:

- l) upowszechnianie wśród dzieci i młodzieży wiedzy o bezpieczeństwie oraz kształtowanie właściwych postaw wobec zagrożeń i sytuacji nadzwyczajnych.

W § 6 dodaje się p. 2 w brzmieniu:



Podejmowanie niezbędnych działań w celu tworzenia optymalnych warunków realizacji działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz podnoszenia jakości pracy szkoły lub placówki i jej rozwoju organizacyjnego.

W § 11 dodaje się p. 8 w brzmieniu:

Rada Pedagogiczna ustala sposób wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego. Rada Rodziców i Samorząd Uczniowski, są właściwe do zaopiniowania ww. ustaleń Rady Pedagogicznej.

W § 19 w p. 3 dodaje się podpunkty e) i f) w brzmieniu:

- e) na zajęciach świetlicowych pod opieką jednego nauczyciela nie może pozostawać więcej niż 25 uczniów.
- f) świetlica zapewnia zajęcia uwzględniające potrzeby edukacyjne oraz rozwojowe dzieci i młodzieży, a także ich możliwości psychofizyczne, w szczególności zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów, zajęcia zapewniające prawidłowy rozwój fizyczny oraz odrabianie lekcji.

W § 23 w p. 2 dodaje się podpunkt v) w brzmieniu:

- v) indywidualizowanie pracy z uczniem i dostosowywanie wymagań edukacyjnych na zajęciach odpowiednio do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia;

W § 33 w p. 2 dodaje się podpunkty b) i c) w brzmieniu:

- b) udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie uczniowi informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć;
- c) udzielanie wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju;

W § 34 dodaje się p. 7, 8, 9 w brzmieniu:

7. W klasach I-III szkoły podstawowej oceny bieżące z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz zajęć, o których mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 13 ust. 3, mogą być ocenami opisowymi.
8. Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, oceny bieżące oraz śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne ze wszystkich albo wybranych obowiązkowych lub dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz zajęć, o których mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 13 ust. 3, a także śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania mogą być ocenami opisowymi.
9. Oceny bieżące oraz śródroczne, roczne i końcowe oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, a także śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania dla ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na upośledzenie umysłowe w stopniu umiarkowanym lub znacznym są ocenami opisowymi.